

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:
Методическим объединением
Художественно-эстетического направления
МБОУ СОШ №20 Руководитель ШМО:
Каменчук М.А.
Протокол от «27» 08. г. №1

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г. Черногорска
Салангина Е.В.
Приказ № 45 от 28.08.г.

Календарно - тематическое планирование

Технология 7А кл.

(название учебного предмета, обозначение класса)

2020-2021гг.

(сроки реализации рабочей программы)

Держко Ю.А

(Ф.И.О. учителя)

I квалификационная категория, 12 год.

(квалификационная категория, педагогический стаж)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Календарно - тематическое планирование по технологии для 7А класса

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Согласно учебному плану на изучение технологии в 7А классе отводится 66 учебных часов в год (2 часа в неделю).

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО КОМПОНЕНТ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГИИ

Региональный компонент в курсе реализуется через знакомство с культурой и различными видами творчества и труда, содержание которых отражает краеведческую направленность. Это могут быть изделия, по тематике связанные с ремёслами и промыслами данной местности, другие культурные традиции.

7 класс	Хакасская вышивка и её особенности. Цвет в национальной вышивки. Хакассские ручные швы: шов «Орве, шов «Созирткен»», используемые в хакаской вышивки.
	Блюда хакаской кухни из молока и кисломолочных продуктов.

Особенности преподавания предмета в 7А классе.

КТП разработано с учетом возрастных особенностей учащихся, а также при составлении программ. Основным дидактическим средством обучения технологии в основной школе является учебно-практическая деятельность учащихся.

Для практических работ в соответствии с имеющимися возможностями выбираются такие объекты, процессы или темы проектов для учащихся, чтобы обеспечить охват всей совокупности рекомендуемых в программе технологических операций. При этом должна учитываться посильность объекта труда для школьников соответствующего возраста, а также его общественную или личную ценность.

Интегративный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей. Это связи с алгеброй и геометрией при проведении расчетных и графических операций; с химией при характеристике свойств конструкционных материалов; с физикой при изучении механических свойств конструкционных материалов, устройства и принципов работы машин, механизмов, приборов, видов современных технологий; с историей и искусством при освоении технологий традиционных промыслов.

Приоритетными методами обучения являются: метод проектов, упражнения, учебно-практическая деятельность.

Основные формы обучения: индивидуальная, коллективная.

Основные методы обучения: проблемный, метод проектов, исследования, частично – поисковый, словесный, наглядно – иллюстративный

Методики: исследовательско – проектная, ИКТ методики,

Технологии: ЛОО - педагогика сотрудничества;

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ НА УРОВНЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 7 А класса**

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол-во часов
	План	Факт		
Запуск первого проекта «Подарок своими руками»				
Раздел «Художественные ремёсла» (16ч.)				
1	02.09.		Вводный инструктаж на рабочем месте.	1
2	02.09.		Ручная роспись ткани.	1
3	09.09.		Вышивание. Основные материалы и инструменты.	1
4	09.09.		Вышивание. Технология выполнения ручных стежков	1
5-6	16.09.		Вышивка лентами. Основные приёмы.	1
7-8	23.09.		Вышивание счётными швами	1
9-10	30.09.		Вышивание художественной гладью	1
11-12	07.10.		Технологический этап выполнения проекта	2
13-14	14.10.		Вышивание художественной гладью	2
15-16	21.10.		Заключительный этап выполнения проекта	2
Запуск второго проекта «Изготовление юбки»				
Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»(28)				
17	11.11.		Волокна животного происхождения.	1
18	11.11.		Виды и свойства тканей животного происхождения.	1
19	18.11.		Швейная машина.	1
20	18.11.		Уход и смазка швейной машиной.	1
21	25.11.		Изделия поясной группы.	1
22	25.11.		Снятие мерок.	1
23-24	02.12.		Построение основы чертежа юбки натуральную величину	2
25-26	09.12.		Моделирование поясного изделия	2
27	16.12.		Раскрой поясного швейного изделия.	1
28	16.12.		Подготовка деталей кроя к обработке	1
29-30	23.12.		Подготовка изделия к примерке. Примерка изделия.	2
31-32	13.01		Обработка швейного изделия после примерке	2

33-34	20.01.		Обработка швейного изделия после примерке	2
35-36	27.01.		Обработка застежки изделия тесьмой-молнией.	2
37-38	03.02.		Обработка верхнего среза изделия.	2
39-40	10.02.		Обработка нижнего среза изделия.	2
41	17.02.		Обработка петли.	1
42	17.02.		Особенности влажно-тепловой обработки поясного изделия.	1
43-44	24.02.		Заключительный этап выполнения проекта	2
Запуск третьего проекта «Праздничный сладкий стол»				
Раздел «Кулинария» (10 ч.)				
45-46	03.03.		Пищевая ценность молока. Блюда из молока и кисломолочных продуктов	2
47	10.03.		Изделия из жидкого теста.	1
48	10.03.		Приготовление блинов, оладий, блинчиков. ТБ.	1
49-50	17.03.		Виды теста и выпечки	2
51-52	07.04.		Технология приготовления изделий из пресного слоеного теста. ТБ.	2
53-54	14.04.		Технология приготовления изделий из песочного теста. ТБ.	2
55-56	21.04.		Сладости, десерты, напитки.	2
57-58	28.04.		Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет	2
59-60	05.05.		Творческий проект «Праздничный сладкий стол»	2
Запуск четвёртого проекта «Комплект светильников»				
Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (4ч.)				
61-62	12.05.		Освещение жилого помещения.	2
63-64	19.05.		Предметы искусства и коллекции в интерьере. Гигиена жилища.	2
Электротехника (4ч.)+2ч				
65	26.05.		Бытовые электроприборы для уборки.	1
66	26.05.		Заключительный этап выполнения проекта	1

